

2018

It- og digitale teknologier lokale handleplaner



LÆRKEREDEN



Forord

Den kommunale handleplan for it og digitale teknologier har stærkt fokus på det decentrale arbejde, hvor det digitale skal udfoldes i hverdagen på den enkelte skole og i det enkelte dagtilbud.

Ledelsen på skoler og dagtilbud skal derfor med udgangspunkt i den overordnede handleplan, lovgivning og egne lokale forhold udarbejde en lokalstrategi med handleplaner for inddragelse og implementering af it og digitale teknologier i hverdagen.

Lokalstrategien udarbejdes i samarbejde med skole- og forældrebestyrelse, hvorefter lokale handleplaner udarbejdes. Disse tænkes ind i virksomhedsplan og kvalitetsrapport og revideres årligt eller efter behov. Lokalstrategi og handleplaner skal placeres på egen hjemmeside og lægges på ESDH – Sagsnr. 779-2018-30072

Fokuspunkt

Digitale kulturer og læringsmiljøer

Der skal fokus på at understøtte en kultur, som kan sætte gang i en forandring af den måde, hvorpå vi traditionelt arbejder med it og digitale teknologier. Derved kan man bl.a. udvikle fleksible og aktive læringsmiljøer, hvor børnenes aktive videnskoningstruktion er i centrum med mulighed for at arbejde og indgå i dynamiske fællesskaber.

Digitale værktøjer inddrages naturligt i den pædagogiske tilgang til læring og skal understøtte digitale kompetencer hos børnene, så de bliver i stand til kompetent at bruge informationer og designe vidensbaserede produkter ved hjælp af it og digitale teknologier.

Børn skal opnå færdigheder i at anvende it og digitale redskaber som et personligt udtryksmiddel, hvorved deres perspektiv, livsverden og synspunkter bliver synlige.

Anvendelsen af it og digitale teknologier skal have et læringsperspektiv, hvor arbejdet med de digitale teknologier kobles til arbejdet med læringsmål i skolerne og læreplanstemaer i dagtilbud

Digitale kompetencer

It og digitale teknologier er nødvendig for viden i fremtiden: Derfor er det også nødvendigt, at børnene tilegner sig viden og færdigheder, der sætter dem i stand til at udvælge og anvende de rigtige værktøjer og teknologier for at opnå den viden, de får brug for.

Der skal være en målrettet kompetenceudvikling for det pædagogiske personale på flere niveauer, dels ift. tekniske kompetencer og dels kompetencer i forhold til at arbejde pædagogisk og didaktisk med it og digitale teknologier.

Der skal være et øget fokus på bevidstgørelse af, hvordan vi arbejder med digitale teknologier, digital dannelse og digitale kompetencer på den enkelte skole og dagtilbud.

Et digitalt lederskab skal sikre, at rammer og retning af brug af it og digitalteknologier fremstår tydeligt på den enkelte institution/skole

Det pædagogiske personale skal være i besiddelse et fælles "minimumskompetencesæt" af digitale færdigheder, så de er i stand til at øge børnenes digitale kompetencer.

"Læringsambassaden" har en central funktion ift. kompetenceudvikling af og inspiration til det pædagogiske personale

Digital kommunikation og tilgængelighed

It og digitale teknologier kan hjælpe børn til at samarbejde på måder, som ikke tidligere har været mulige og til at kommunikere via nye medier.

Dialogen mellem forældre og skole/dagtilbud, mellem pædagogisk personale indbyrdes, er i vis udstrækning allerede digital, men der er fortsat plads til udvikling. Den kommende samarbejdsplatform AULA skal medvirke til, at alt skriftlig kommunikation til forældre og personale samles. Derved kan de digitale muligheder udnyttes til at skabe en fleksibel kommunikation og mere alsidige relationer.

IT-infrastrukturen skal være fleksibel og tilgængelig, og børnene skal kunne færdes sikkert på nettet.

Driften være stabil og velfungerende, og den nødvendige service skal være tilgængelig på en sikker og forsvarlig måde

Digitale kulturer og læringsmiljøer

Hvilke roller og ansvar har personalet ift. inddragelse af it og digitale medier, både individuelt men også medlem af et professionelt lærende fællesskab?

- I Lærkereden har alt personale mulighed for og fuld tilgængelighed til det digitale teknologi institutionen råder over. Alle tager del i arbejdet og med hver sit interessefelt.
- Arbejdet med digitale medier og IT, har været indarbejdet som et fast punkt på beskrivelser til vores årshjul med ideer til arbejdet om det specifikke emne.
- Samtidig er "IT" et fast punkt på dagsorden til personale-møder hvor der er mulighed for at drøfte udfordringer, fortælle om den gode historie og høre nyt på området.

Hvordan arbejder I konkret med digitale teknologier, og hvordan inddrages børnene/eleverne i dette arbejde?

- På institutionens børne-lpads ligger der kun nøje udvalgte apps, som er udvalgt med læring for øje. Fx farver, nye ord, logisk tænkning og opbygning, bogstaver osv.
- Når der er blevet udarbejdet materiale og lavet idé-mapper til aktiviteterne i Lærkeredens årshjul, har der fast været en liste med idéer til hvordan de digitale medier kan bruges. Her kommer vi fx både omkring lpads, smartboard, "lyd-plakater", computer, taleklemmer og lyd-bokse. På denne måde sikre vi os at vi kommer vidt omkring og alle børn kommer "tæt på teknologien" på et eller andet stadie, alt efter alder og udvikling.
- Se bilag, hvor en stue har listet op hvordan "it og digitale teknologier" er brugt på stuen i 2018.
- I sprogarbejdet med både danske og 2-sprogede børn, bruges også it, så ord, billeder og andre indtryk kan gøres mere konkrete.
- Der er blevet brugt redskaber og inspiration fra Atip, som flere gange har været i Lærkereden og lære os nyt og fortælle om de muligheder de har.

Hvordan sikrer I en fortsat fremdrift i arbejdet med digitale teknologier?

- I Lærkereden vil it fortsat være en del af:
 - vores pædagogiske planlægning,
 - være på dagsorden til personale-møder
- og vores it-kordinator deltager i it-møder med de øvrige institutioner samt it-styregruppen i Skive Kommune.

Digitale kompetencer

Hvordan sikres børnenes digitale parathed og dannelse?

- På den måde vi arbejder på i Lærkereden, hvor vi sikre os, at it og digitale medier altid vil være en del af vores pædagogiske emner, vil alle børn komme i kontakt med og blive introduceret for et bredt udvalg af digitale muligheder. Se bilag.

Hvad er nødvendig kompetenceudvikling hos det pædagogiske personale og ledelsen?

- Vi sikre os at alle følger med, tør prøve noget nyt og accepterer forskellighed og styrker deri.
- Vi hjælper hinanden på kryds og tværs og inspirere hinanden.

Hvad er ressourcepersoners roller, mandat og ansvar (herunder deltagelse i kommunale netværk)?

- I Lærkereden er der en it-koordinator som har afsat tid til at følge op på hvad der sker af nyt ift. til it og digitale medier i daginstitutioner. Derudover samles der op på it generelt i institutionen og deltagelse i møder med andre it-koordinatorer samt it-styregruppen.
- It-koordinatoren sørger for at informere fra møder, samt nyt på området. Desuden er der udarbejdet en liste med forslag til gode og lærerige sprog-apps, som fx kan udleveres til 2-sprogede eller forældre som efterspørger lærerige apps.

Digital kommunikation og tilgængelighed

Hvordan sikrer I, at børnene har en god og ansvarlig adfærd med de digitale enheder?

- Når der arbejdes med digitale medier i Lærkereden er børn og voksne altid sammen om projektet. På den måde kan de voksne altid sætte ord på, forklare og guide børnene.

Hvordan sikres de gode digitale overgange fra dagtilbud til indskoling til mellemtrin til udskoling til ungdomsuddannelse?

- Overgangs-skemaer fra Lærkereden til skolerne sendes digitalt, selvfølgelig med overlevering ved de nødvendige.
- Stafetlogs overleveres til skolen samtidig med at der afholdes et overleveringsmøde med de involverede.
- På den måde sikre vi at alle vigtige informationer videregives, men aldrig uden møde hvor dette skønnes nødvendigt.

Hvilket fokus har I på den digitale kommunikation mellem forældre-børn-pædagogisk personale (herunder etiske spilleregler og netetik)?

- Den digitale kommunikation med forældrene foregår på Daycare, hvor forældrene får besked om diverse arrangementer, ferie-tilbagemeldinger, kan se billeder fra institutionen osv.
- Forældre kan få udleveret en liste med apps som er nøje udvalgte og med pædagogisk læring for øje.
- Når der er fødselsdag i institutionen eller hjemme, og der tages billeder, snakker vi altid med forældrene om billede-etik i forhold til fx Facebook.